

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Красноключинская СОШ»
 КСОЦА. Яруллина
 Приказ от « 01 » августа 2023 г.



План работы сопровождения детей «группы риска».

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление и учет учащихся группы риска.	В течение года.	Зам. Директора по ВР, Педагог – психолог, Классные руководители.
2.	Изучение личных дел учащихся.	В течение года.	Педагог – психолог.
3.	Оформление индивидуально диагностических карт на «трудных детей».	По мере необходимости.	Педагог – психолог.
4.	Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения.	В течение года.	Педагог-психолог, классный руководитель.
5.	Диагностика (выявление причин девиантного поведения).	В течение года. По запросу	Педагог – психолог.
6.	Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	По мере необходимости.	Педагог – психолог.
7.	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми их семьями.	В течение года	Педагог – психолог.
8.	Оказание консультационной помощи ребенку и родителям семей « Группы риска».	В течение года.	Педагог – Психолог.
9.	Повышение профессиональной компетентности.	Систематически	Курсы повышения квалификации, семинары, конференции, самообразование

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1 четверть				

1.	Диагностическое обследование детей	Индивидуально	Сентябрь	Выявление личностных особенностей
2.	Составление индивидуального плана работы с детьми « Группы риска»	Совместно с зам.директора по ВР	Сентябрь	План работы
3.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы.	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
4.	Организация семинара -практикума для родителей по актуальным вопросам воспитания детей в различные моменты возрастного развития.	Групповая	Октябрь	Психолого-педагогическое просвещение родителей
5.	Групповые занятия по адаптационной программе Е.Г.Коблика «Первый раз в пятый класс!»	Групповая	Октябрь	Успешная адаптация учащихся 5 классов
6.	Выступление -презентация перед родителями вновь прибывших учащихся.	Групповая	Октябрь	Адаптация детей прибывших в школу
7.	Групповая консультация родителей по результатам диагностики «Трудный возраст»	Групповая	Последняя неделя	Просвещение в вопросах возрастной психологии.
8.	Проведение семинара для учителей, работающих с учащимися 1,2,5,10 -х классов «Адаптация детей к школе и психолого - педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов».	Групповая	Октябрь	Информирование учителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся

				дезадаптантам.
9.	Тематическое выступление перед родителями учащихся 5-ых классов	Групповая	Октябрь	Информирование родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам
2 четверть				
1.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
2.	Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам. групповая	В зависимости от темы		
3.	Коррекционно-профилактическая работа с детьми «Группы риска»	Групповая, индивидуальная	пятница (По необходимости)	Коррекция отклоняющегося поведения
4.	Проведение психологического семинара для учителей «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи».	Групповая	Ноябрь	Повышение психологической грамотности педагогов, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
5.	Семинар для родителей семей «группы риска»Почему свой	Групповая	Ноябрь	

	ребенок становится чужим? », « Как найти взаимопонимание со своим ребенком?»			
6.	Совместный просмотр док.фильма с учащимися «Ювенальная юстиция»	Групповое	Декабрь	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
3 четверть				
1.	Проведение диагностического минимума в параллели 10 классов (адаптация в старшем звене)	Групповая	Январь	Выявление учащихся имеющих трудности в старшей школе
2.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
3.	Профориентационные занятия для параллели учащихся 10-11 классов.	Групповое	Февраль	Установка на саморазвитие
4.	Беседа Для учащихся «Группы риска»: « Социальные роли: исполнять или игнорировать?»	Групповое	Февраль	Психолого-педагогическое просвещение
5.	Семинар для классных руководителей «Агрессивные дети. Что делать?»	Групповое	Январь	Психолого-педагогическое просвещение педагогов
4 четверть				
1.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	В зависимости от проблемы	По рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
2.	Психологическое сопровождение в период подготовки к ЕГЭ	Групповое, индивидуальное	Апрель	Готовность к экзаменами
3.	Коррекционно	Групповое	Апрель	Коррекция

	-профилактическая работа с детьми «Группы риска»			отклоняющегося поведения
4.	Родительский лекторий на правовые темы		3 неделя апреля	Психолого-педагогическое просвещение родителей
5.	Рейды в семьи антиобщественного поведения и детей «группы риска»		Май, 2 неделя	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
6.	Проведение семинара классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений		Май, 3 неделя	

По мере необходимости.	Психолог.
В течение года.	Психолог, классный руководитель.
В течение года.	Психолог.
Сезонно.	Психолог.
В течение года.	Психолог.
В течение года.	Психолог.
Систематически.	Курс повышения квалификации, семинары, конференции, стажирование.

Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
I четверть			